

# SINNETIC NEWS

HALLAZGOS ▶ AVANCES ▶ ANALÍTICA  
▶ MARKETING ▶ DATOS


Edición mensual ▶ Volumen 24  
▶ Año 4 ▶ Noviembre 2018

## SINNETIC

Bogotá D.C., Noviembre 2018

Edición impresa: ISSN 2422-1082

Edición en línea: ISSN 2422-300X

 **Founder & Customer  
Science Consultant**  
Gabriel Contreras

 **Director Editorial**  
Omar Arango

**Diseño y Diagramación**  
Kelly Castañeda

**Editorial SINNETIC**

contacto@sinnetic.com  
**WWW.SINNETIC.COM**

## CUATRO IDEAS PARA REDUCIR LA DESERCIÓN UNIVERSITARIA SEGÚN UN **META- ANÁLISIS** REALIZADO POR **SINNETIC**.

De acuerdo con cifras del Banco Mundial, Colombia, es el segundo país en la región con mayor tasa de deserción universitaria. Esta lista, está encabezada por Bolivia, el tercera y cuarta posición se encuentran Ecuador y Panamá.

La grafica a continuación, muestra la evolución de cohortes de personas que entre los 18 y 24 años, ingresaron al sistema de educación superior analizando su vinculación al sistema educativo en sus 25 a 29 años.

[Ver gráfico pag. 2](#)

Las cifras para Colombia muestran que el 42% de las personas que ingresan al sistema de educación superior, desertan.

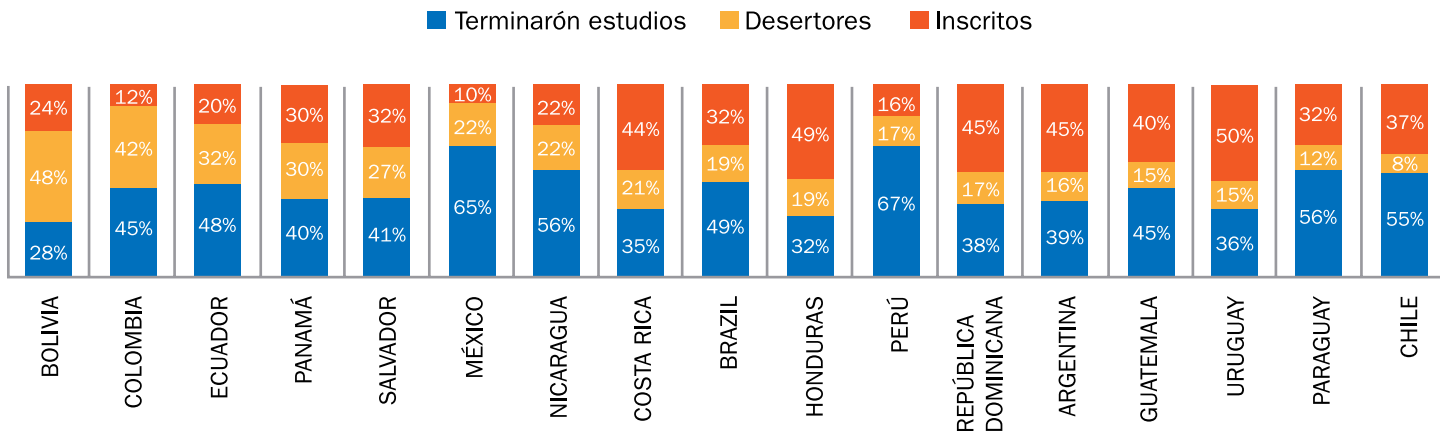
Según estimaciones del Banco Mundial basadas en cifras de la UNESCO, El costo de la educación terciaria en Colombia es de aproximadamente USD5000 por estudiante ubicando el país en tercera posición estando por encima de México y Chile. Con cifras acumuladas a 2011, el costo de la educación terciaria como porcentaje del PIB percapita es del 50%, siendo el primer país en la región indicando que, en efecto, la educación superior en Colombia es la mas costosa de la región.

Anexo a lo anterior, también somos el país con mejores retornos financieros sobre educación superior. Esto se estima con un recurso analítico denominado regresión de Mincer, la cual muestra, como la educación superior incompleta, genera 40% mas retorno de inversión

### INDICE

### PÁG.

Cuatro ideas.....	Pág. 1
Evaluación centraliza.....	Pág. 2
Mercados de competencia.....	Pág. 2
Reducción de la normatividad... ..	Pág. 3
Esquemas diferenciales.....	Pág. 3



en comparación con no estudiar, y la educación universitaria completa, genera en Colombia hasta 140% más retorno de inversión en comparación con otro nivel educativo.

Entre el 2000 y 2010, el retorno de inversión en educación superior mejoró 15 puntos en nuestro país, pese a esto, el retorno de inversión universitaria en mujeres sigue siendo el sexto de la región mostrando brechas de desigualdad por subsanar en el futuro cercano.

Todo lo anterior, motivó a **SINNETIC**, firma de consultoría en analítica e investigación, a desarrollar un meta análisis ó análisis riguroso y estadístico de la literatura científica para encontrar mejores prácticas para reducir la deserción universitaria.

Luego de estudiar 1726 artículos de investigación asociados al tema, se encontró evidencia científica multicultural en favor de cinco herramientas para lograr este propósito:

### a. Evaluación centralizada:

Consiste en generar evaluación estandarizada (exámenes científicamente elaborados) aplicada por la institución de educación superior haciendo que el 70% o más de la calificación dependa de este formato de evaluación dejando al docente solo un 30% de capacidad de evaluación con mecanismos como trabajos, q-iz etc. En universidades donde se ha aplicado este mecanismo, la deserción universitaria se ha reducido hasta en un 34% siendo instituciones de India y España las que han mostrado mejores cifras.

### b. Recrear mercados de competencia entre docentes:

Esta medida, implica que una asignatura pueda ser dictada por dos o más docentes generando competitividad recreando un esquema de incentivos en donde el docente cuente con un ingreso económico base que pueda ser mejorado por mayor nivel de inscritos a su curso. Para evitar una posición indulgente del docente, la evaluación se centraliza en la universidad y es la reputación, buenos comentarios de las cohortes anteriores etc., las que determinan el flujo de estudiantes matriculados por asignatura semestre a semestre. En instituciones donde se ha aplicado esta medida, la reducción de deserción llega a niveles del 32% a lo largo del ciclo de formación, aunque en efecto esta medida tiene mayor impacto en la deserción temprana, entendida esta como la deserción durante los dos primeros años, en donde el resultado de reducción gravita alrededor del 44%.

VISITE  
**WWW.SINNETIC.COM**

Con seguridad uno de nuestros consultores podrá apoyarlo e inspirarlo a continuar haciendo marketing basado en la evidencia y con responsabilidad social; póngase en contacto con nosotros:

**Gabriel.contreras@sinnetic.com**  
**Omar.arango@sinnetic.com**

### **c. Reducción de la normatividad:**

Se ha encontrado en más de 13 estudios, que la cantidad de normas, la complejidad lingüística de las políticas, la cantidad de estatutos o artículos dentro de documentos como reglamentos de investigación, reglamentos docentes etc., tienden a estar positivamente correlacionados con la deserción estudiantil. Esta correlación oscila alrededor de 0,43 y 0,67 en una escala que va desde -1 a 1. Las universidades que reducen la carga regulatoria y adicional a lo anterior, simplifican la comunicación mediante estrategias basadas en economía del comportamiento, han logrado reducir hasta en un 23% la deserción estudiantil.

### **d. Esquemas diferenciales de matrícula con incentivos fiduciarios:**

Este mecanismo, consiste en elevar las barreras de deserción mediante incentivos económicos los cuales consisten en cobrar durante los cuatro primeros semestres, más del 70% del costo de la totalidad del programa, bajo la promesa que el 20% de cobro extra

en los primeros semestres, ingresan a un programa de ahorro (fiducia, CDT etc.), a fin que genere intereses que terminen reduciendo los costos de finalización de carrera. Si el estudiante deserta antes de culminar el 50% del programa, terminará perdiendo los intereses y el sobre costo. Este mecanismo solo cuenta con evidencia en dos estudios mostrando reducciones del 21% en la deserción estudiantil.

En resumen, la educación universitaria en Colombia, pese a ser de las más costosas en la región, también es la que genera mayor retorno de inversión. Somos el segundo país en la región con mayor deserción universitaria indicando entonces la necesidad de reducir este componente de manera sustancial para que tengamos mejores perspectivas de crecimiento y desarrollo a futuro.

En esta dinámica, la investigación científica, metodológicamente revisada e integrada, permite encontrar cuatro mecanismos para controlar este fenómeno desde la educación privada. Esperamos que este documento, permita al sector educativo encontrar mecanismos eficientes de retención de población estudiantil.

## **Le apostamos a la transformación digital:**

Acompañando a las empresas a hacer uso racional y predictivo del BigData.

